

СПЕЧИФИКАРЯ
материалелор де евалуаре
пентру экзаменул уник де стат
ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

1. Дестинация МЕ ЕУС

Экзаменул уник де стат (ЕУС) есте о формэ де евалуаре обьективэ а калитэций прегэтирий персоанелор, каре ау ынсушит програмеле едукационале але ынвэцэмынтулуй медиу де културэ женералэ, ку ажуторул сарчинилор де формэ стандартизатэ (материале де евалуаре).

Материалеле де евалуаре (МЕ) контрибуе ла стабилиря нивелулуй де асимиларе а Стандардулуй едукационал де Стат дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет) де кэтре абсолвенць.

Резултателе де ла ЕУС ла лимба молдовеняскэ сынт рекуноскуте де институциле де ынвэцэмынт женерал, ын каре сынт реализате програмеле едукационале дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет), дрепт резултате але евалуэрий финале де стат, яр ын институциле де ынвэцэмынт професионал – дрепт резултате але экзаменелор де адмитере ла лимба молдовеняскэ.

2. Документеле каре дефинеск концинутул МЕ ЕУС

Концинутул лукрэрий де экзаминаре есте елаборат ын база Стандардулуй едукационал ал ынвэцэмынтулуй де базэ ла лимба молдовеняскэ, Стандардулуй едукационал ал ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ ла лимба молдовеняскэ.

3. Абордэриле ла селектаря концинутулуй, ла елабораря структурий МЕ ЕУС

Абордэриле кончептуале ла елабораря моделелор де экзаминаре сынт детерминате пе база черинцелор актелор нормативе, традициилор едукацией национале, тендинцелор актуале ын домениул евалуэрий резултателор инструирий.

Ла абордэрь кончептуале пентру елабораря моделулуй де экзаминаре а ЕУС ла лимба молдовеняскэ се пот рефери урмэтоареле:

- абордаре базатэ пе компетенце, каре констэ ын фаптул ка ын кадрул моделулуй елаборат сэ се верифиче урмэтоареле типурь де компетенце ла объект: компетенце лингвистиче, ши ануме капачитатя де а ефектуа анализа лингвистикэ а феноменелор лингвистиче; компетенца ын лимбэ, адикэ куноаштеря практикэ а лимбий молдовенешть, а вокабуларулуй ей ши а структурий граматикале, респектаря нормелор де лимбэ; компетенца комуникативэ, ши ануме децинеря диферителор типурь де активитэць де ворбире, капачитатя де а перчепе ворбиря алтор оамень ши де а креа проприиле опиний; компетенца студиилор културале, адикэ конштиентизаря лимбий ка формэ де експримаре а културиий национале, а релациилор де речипрочитате а лимбий ши историей попорулуй, идентитатя културалэ а лимбий молдовенешть;
- абордаре интегратэ, каре манифестэ о атитудине атыт интернэ, кыт ши екстернэ фацэ де системул лимбий (ворбириий) ка о унитате а

капачитэцилор контролате, интеграря абордэрилор фацэ де евалуаря дезволтэрий когнитиве ши де ворбире а персоаней экзаминате ш.а.;

- абордаре комуникативэ ши де активитате, каре се базязэ пе системул де сарчинь че верификэ формаря абилитэцилор комуникативе, каре асигурэ стабилитатя ши сукчесул практичий комуникативе а абсолвенцилор школарь;
- абордаре когнитивэ, каре се асочиязэ ын мод традиционал ку евалуаря капачитэцилор де а екзерчита астфел де активитэць де инструире универсале ка: компарация, анализа, синтеза, абстрактизаря, женерализаря, класификаря, конретизаря, стабилиря унор регуль ши лежь спечифиче ш.а.;
- абордаре персоналэ, каре ориентязэ моделул де экзаминаре ла черинцеле, капачитэциле персоаней экзаминате, адаптязэ моделул ла нивелуриле де прегэтире ши ла капачитэциле интеллектуале але абсолвенцилор.

Абордэриле анунцате сынт интердепенденте ши се комплетязэ речипрок.

Абордэриле кончептуале женерале импликэ реализаря системулуй де принципий ла конструиря моделелор экзаменулуй: принципул валитэций структурале ши де концинут, принципул обьективитэций, принципул кореспонденцей формей сарчиний элементулуй верификат ш.а.м.д., инклюдив ши принципиале дидактиче (принципул континуитэций экзаменулуй де стат а школий де базэ ши а экзаменулуй уник де стат (ЕУС), принципул луэрий ын консидераре а карактеристичилор де ырстэ а елевилор, принципул кореспонденцей концинутулуй экзаменулуй обьективелор женерале але едукацией модерне, принципул штиинцифик ш.а.м.д), прекум ши респектаря черинцелор фацэ де тест ка инструмент де евалуаре.

4. Структура МЕ ЕУС

Фиекаре вариантэ а лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ констэ дин доуэ пэрць ши инклуде 25 де сарчинь, деосебинду-се дупэ формэ ши нивел де комплекситате.

Партя 1 концине 24 де сарчинь ку рэспунс лаконик.

Ын лукраря де экзаминаре се пропун урмэтоареле типурь де сарчинь ку рэспунс лаконик:

- сарчинэ де тип дескис пентру ынскриеря индепендентэ а рэспунсулуй формулат корект;

- сарчинэ де алежере ши ынскриеря унуй сингур сау а май мултор рэспунсурь коректе дин листа де рэспунсурь пропусэ.

Рэспунс ла ынсэрчинэриле пэрций 1 се дэ прин ынскриеря кореспунзэтоаре ын формэ де цифрэ (цифре) сау кувынт (ымбинаре де кувинте), континуитате де цифре (нумере), ынскрисе фэрэ спациу либер, виргуле ши алте симболурь суплиментаре.

Партя 2 концине о сарчинэ де лукру де тип дескис ку рэспунс десфэшурат (компунере), каре верификэ причеперя де а експрима проприя опиние ын база текстулуй читит.

Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де экзаминаре ку индикация пунктажулуй примар есте презентатэ ын табелул 1.

Табелул 1. Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де экзаминаре

Пэрциле лукрэрий	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте	Типул сарчинилор
Партя 1	24	33	58	Ку рэспунс лаконик
Партя 2	1	24	42	Ку рэспунс десфэшура
Тотал	25	57	100	

5. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ концинутулуй ши типулуй де активитате

Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисциплиней дидактиче «Лимба молдовеняскэ» есте презентатэ ын табелул 2.

Табелул 2. Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисциплиней дидактиче «Лимба молдовеняскэ»

Компартиментеле дисциплиней	Нумэрул сарчинилор	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте
Ворбиря. Текстул	5	6	11
Лексикул ши фразеоложия	2	2	3
Ворбиря. Нормеле де ортографие	7	7	12
Ворбиря. Нормеле де пунктуацие	5	6	11
Ворбиря. Нормеле де лимбэ	4	8	14
Ворбиря. Экспресивитатя лимбий молдовенешть	1	4	7
Дезволтаря ворбирий. Компунере	1	24	42
Тотал	25	57	100

Сарчиниле лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт диферите дупэ модул де презентаре а материалулуй лингвистик (табелул 3). Персоана экзаминатэ лукрызэ ку материалул лингвистик селектат, репрезентат суб формэ де кувинте, ымбинэрь де кувинте сау енуңцурь; ку феноменеле лингвистиче презенте ын текст; експуне опиния проприе ын формэ скрисэ монологатэ.

Табелул 3. Репартизаря сарчинилор конформ формелор де лукру ку материалул де лимбэ

Форме де лукру ку материалул де лимбэ	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру ефектуаря сарчинилор, каре имплекэ диверсе типурь де активитате ку материалул де лимбэ дин пунктажул максим примар, пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте
Лукрул ку материалул лингвистик селектат, репрезентат суб формэ де кувинте, ымбинэрь де кувинте сау енуңцурь	16 (4 - 19)	21	37

Лукрул ку феноменеле лингвистиче презентате ын текст	8 (1 – 3, 20 - 24)	12	21
Лукрул асупра експунерий опинией проприй ын формэ скрисэ монологатэ	1 (25)	24	42
Тотал	25	57	100

6. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ градулуй де дификултате

Репартизаря сарчинилор лукрэрий де экзаминаре конформ градулуй де дификултате есте презентатэ ын табелул 4.

Партя 1 верификэ асимиларя де кэтре абсолвенць а материалулуй дидактик атыт ла нивел де базэ, кыт ши ла нивелул де дификултате ридикат.

Партя 2 (сарчина 25 – компунере) поате фи реализатэ де кэтре персоана экзаминатэ ла орьче нивел де дификултате (де базэ, ридикат, ыналт).

Табелул № 4. Репартизаря сарчинилор конформ градулуй де дификултате

Градул де дификултате а сарчинилор	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрсий дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте
Де базэ	21	23	40
Ридикат	3	10	18
Ыналт	1	24	42
<i>Тотал</i>	25	57	100

Вариантеле тестулуй де евалуаре сынт екиваленте дупэ дификултате, симиларе дупэ структурэ, паралеле дупэ ампласря сарчинилор: суб ачелашь нумэр ын тоате вариантеле лукрэрий сынт сарчиниле че верификэ унеле ши ачеляшь элементе де концинут.

7. Дурата ЕУС ла лимба молдовеняскэ

Пентру ындеплиниря пробей де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт резервате 3,5 оре (210 минуте).

8. Материале ши екипаменте суплиментаре

Материале ши екипаменте суплиментаре ну се фолосеск.

9. Критерий де евалуаре а унор ынсэрчинэрь апарте ши а лукрэрий де экзаминаре ын ынтрежиме

Пентру реализаря коректэ а фиекэрей ынсэрчинэрь дин партя 1 (ын афарэ де 1, 7, 15 ши 24) персоана экзаминатэ примеште кыте ун пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчинилор 1 ши 15 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 2 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул, каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре. Ку 1 пункт се апречиязэ, дакэ: уна динтре чифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй; липсеште уна динтре чифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй.

Тоате челэлалте казурь се апречиязэ ку 0 пункте. **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Реализаря сарчиний 7 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 5 пункте. Пентру

фиекаре цифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана экзаминатэ примеште 1 пункт (5 пункте: грешель липсеск; 4 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 3 пункте: с-ау комис доуэ грешель; 2 пункте: корект сынт индикате доуэ цифре; 1 пункт: корект есте индикатэ нумай 1 цифрэ; 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет, адикэ континуитатя де цифре есте грешитэ сау липсеште).

Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу цифреле.

Реализаря сарчиний 24 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре.

Пентру фиекаре цифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана экзаминатэ примеште 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 2 пункте: с-ау комис доуэ грешель; 1 пункт: корект есте индикатэ нумай 1 цифрэ; 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет, адикэ континуитатя де цифре есте грешитэ сау липсеште). **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу цифреле.**

Пунктажул максим пентру ефектуаря сарчиний дин партя 2 есте 24 де пункте.

Ындеплиниря коректэ а тутурор сарчинилор пробей де экзаминаре есте апречиятэ максимум ку 57 де пункте.

Пунктажул тестэрий ку баремул де 100 де пункте, каре се утилиязэзэ пентру евалуаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ын институцииле де ынвэцэмынт, се стабилеште ын база резултателор ефектуэрий лукрэрий де экзаминаре.

АНЕКСЭ

**Планул женерализат ал лукрэрий де экзаминаре
ла лимба молдовеняскэ ын анул 2018**

Нивелул де дификултате а сарчинилор: Б – де базэ, Р – ридикат, Ы – ыналт.

Марка ря сарчи- нилор ын лукра- ре	Ноциуниле евалуате	Кодул элементе- лор де концинут верифика- те (п.1 ал кодифи- каторулуй)	Кодул причепе- рилор верифика- те (п. 2 ал кодифи- каторулуй)	Градул де дификул- тате а сарчини- лор	Пункта- жул максим пентру реализаря сарчиний де лукру
Партя 1					
1	Прелукраря информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.	8.4 11	2.2, 2.3 3.2, 3.3 3.4	Б	2
2	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	8.2 9.3	1.3	Б	1
3	Сенсул лексикал ал кувынтулуй	2.5, 9.2	3.2, 3.4	Б	1
4	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)	1.3 1.4	3.2	Б	1
5	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолут ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)	2.5 9.2	1.2 3.2 3.4	Б	1
6	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)	3.4, 4.1 6.4	3.2, 3.3 3.4	Б	1

7	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де коордонаре	5.15 9.4	3.3	Б	5
8	Идентификаря пэрцилор де ворбире	4.1, 4.3	1.1	Б	1
9	Ортография префикселор	6.2	3.2, 3.3	Б	1
10	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире	6.3	3.2 3.3	Б	1
11	Ортография дезиненцелор вербелор	6.10	3.2, 3.3	Б	1
12	Ортография адвербелор	6.11	1.1	Б	1
13	Пэрциле принципале але пропозицией	5.2	1.1; 1.3	Б	1
14	Ортография консоанелор дубле –НН-	6.1	1.1	Б	1
15	Пунктуация ын пропозицие	5.2, 7.1 7.2, 7.3	3.1, 3.2 3.3, 3.4	Б	2
16	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ	5.10, 7.1 7.2, 7.3 7.4	3.1, 3.2 3.3 3.4	Б	1
17	Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией	5.10 5.2 7.7	3.1 3.2 3.3 3.4	Р	1
18	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене	5.2, 5.6 5.11, 7.6	3.1, 3.2 3.3, 3.4	Б	1
19	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций	5.2 5.6 5.10 5.13 7.5	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
20	Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй	8.2	1.4	Б	1
21	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре	8.3 10.5	1.2	Б	1
22	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.	2.1 2.2	1.1	Б	1
23	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.15	1.1; 1.4	Р	1
24	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре	10.5	1.1; 1.2, 1.3; 2.1, 2.2	Р	4

Партя 2

25	Компунере. Прелукраря информационалэ а текстелор де диферите стилурь ши женурь литераре. Утилизаря мижлоачелор лингвистиче ын депенденцэ де ситуация де ворбире	11.0; 8.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Ы	24
----	---	--------------	--------------------------	---	----

Ын тотал – **25** де ынсэрчинэрь; *динтре каре*
дупэ тип: ку рэспунс лаконик – **24**; ку рэспунс десфэшурат – **1**;
дупэ нивелул де дификултате: Б – **21**, Р – **3**; Ы – **1**.
Пунктажул максим примар пентру лукраре – **57**.